

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
Научно-Производственное Объединение «ПУЛЬС»
(АО «НПО «ПУЛЬС»)

Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда



ПУЛЬС

имени С.А. Афанасьева

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

АО «НПО «Пульс»

М.В. Пасюкова

«02» сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТРЕНИНГ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»
БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ

Для руководителей, любых категорий работников организаций и предприятий,
учащихся образовательных учреждений и других групп обучающихся.

Документ о прохождении курса и освоении знаний по программе – Сертификат о
прохождении тренинга по оказанию первой помощи пострадавшим.

Трудоёмкость программы: 4 часа,
в том числе практической части – не менее 2 часов.

г. Москва, 2024 г.

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»
имени С.А. Афанасьева	

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Общая характеристика программы	3
1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.4. Форма и сроки освоения программы.....	4
1.5. Трудоемкость программы	4
1.6. Требования к обучающимся.....	4
II. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Цель программы:.....	5
2.2. Планируемые результаты освоения программы	5
III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.....	6
IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. Рабочие программы дисциплин (тем).....	11
VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	13
7.2. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.....	13
VIII. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
8.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению	15
8.2. Текущий контроль.....	Ошибка! Закладка не определена.
8.3. Промежуточная аттестация	Ошибка! Закладка не определена.
8.4. Итоговая аттестация.....	16
8.5. Критерии оценивания результатов обучения	16
IX. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
9.1. Примерный перечень вопросов для устного ответа и выполнения практической работы обучающихся для проведения промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.2. Примерный перечень контрольных вопросов и ситуационных задач для проведения итоговой аттестации.....	16
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	26
XI. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27



АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»
имени С.А. Афанасьева	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» (далее Программа) направлена на получение практических навыков и теоретических знаний, необходимых для подготовки работников по оказанию первой помощи пострадавшим.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, направленным на оказание первой помощи в случаях производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Программа обучения содержит информацию о темах обучения, практических занятиях, формах обучения, формах проведения проверки знания требований охраны труда, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знания требований охраны труда.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, формы контроля знаний и требования к его проведению, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа обучения «Оказание первой помощи пострадавшим» составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи".

Программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам. Вместе с тем могут быть разработаны отдельные программы с увеличенным временем и тематикой занятий, которые направлены на обучение конкретных групп обучающихся или учитывающие специфику определенного предприятия. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Занятия проводятся с группой обучающихся, имеют выраженную практическую направленность с отработкой конкретных действий на тренажерах и волонтерах и завершаются серией ситуационных задач, имитирующих различные ситуации, требующие оказания первой помощи пострадавшим. Адекватные действия обучающихся при решении ситуационных задач являются основанием для констатации успешного прохождения

	
Настоящая программа предоставлена исключительно для ознакомления. Любое использование, копирование, модификация, распространение или публичная демонстрация данной программы без предварительного письменного согласия правообладателя строго запрещены и преследуются в соответствии с законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности (часть четвертая ГК РФ). Нарушение данных условий является незаконным действием и влечет за собой гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.	

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»
имени С.А. Афанасьева	

курса. Количество одновременно обучаемых в группе на одном учебном модуле составляет от 12 до 20 человек. Обучаемые в группах комплектуются с учетом возраста, мотивации к прохождению цикла, общего уровня подготовки. Обучение проводится в оборудованных учебных классах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (актуальная редакция);
- Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

1.4. Форма и сроки освоения программы

Форма освоения программы: очная с применением электронного обучения в формате семинара с практической работой.

Сроки освоения программы: 1 день (4 ак. часа).

Режим занятий: определяется календарным учебным графиком.

1.5. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы по Учебному плану составляет 4 ак. ч.

1.6. Требования к обучающимся

Программа разработана с учетом универсальности её применения для любых категорий работников организаций, учащихся образовательных учреждений и других групп обучающихся.

	
Настоящая программа предоставлена исключительно для ознакомления. Любое использование, копирование, модификация, распространение или публичная демонстрация данной программы без предварительного письменного согласия правообладателя строго запрещены и преследуются в соответствии с законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности (часть четвертая ГК РФ). Нарушение данных условий является незаконным действием и влечет за собой гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.	

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»
имени С.А. Афанасьева	

II. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы:

Целью данной программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций (КК):

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

2.2. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (КК1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (КК2).

По итогам освоения Программы у обучающихся должны быть сформированы ключевые компетенции в терминах знать, уметь, владеть.

Для формирования компетенции КК1 обучающиеся должны знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений.

Для формирования компетенции КК1 обучающиеся должны уметь (овладеть навыками):

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции КК2 обучающиеся должны знать:

- порядок вызова скорой медицинской помощи;



АО «НПО «Пульс»		
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС	имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела.

Для формирования компетенции КК2 обучающиеся должны уметь (овладеть навыками):

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать ПП в соответствии с ФЗ или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту";
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля ¹
		Всего	в том числе		
			ТЗ*	ПЗ*	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	0,5	0,5	-	Опрос
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания,	2	1	1	Опрос, наблюдение за выполнением практических работ

6

	Настоящая программа предоставлена исключительно для ознакомления. Любое использование, копирование, модификация, распространение или публичная демонстрация данной программы без предварительного письменного согласия правообладателя строго запрещены и преследуются в соответствии с законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности (часть четвертая ГК РФ). Нарушение данных условий является незаконным действием и влечет за собой гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.
---	---

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»
имени С.А. Афанасьева	

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля ¹
		Всего	в том числе		
			ТЗ*	ПЗ*	
	остановке дыхания и кровообращения.				
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	1	0,5	0,5	Опрос/ наблюдения за выполнением практических работ
4.	Итоговая аттестация	0,5	-	0,5	Решение ситуационных задач
	Итого:	4	2	2	

ТЗ* - теоретические занятия, ПЗ* - практические занятия.

1. Ответы на вопросы, наблюдения за выполнением практических работ и решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач педагог оценивает теоретические знания и практические навыки у обучающихся.

2. Промежуточная аттестация (ПА) проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на итоговую аттестацию.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			ТЗ*	ПЗ*	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. • Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи в РФ. • Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. • Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний.	0,5	0,5	-	опрос

7

	Настоящая программа предоставлена исключительно для ознакомления. Любое использование, копирование, модификация, распространение или публичная демонстрация данной программы без предварительного письменного согласия правообладателя строго запрещены и преследуются в соответствии с законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности (часть четвертая ГК РФ). Нарушение данных условий является незаконным действием и влечет за собой гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.
--	---

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			ТЗ*	ПЗ*	
	передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.				
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. <u>Теоретическое занятие по теме 2</u> - Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. - Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. - Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. - Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. <u>Практическое занятие по теме 2</u> - Оценка обстановки на месте происшествия. - Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. - Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. - Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. - Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. - Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. - Выполнение алгоритма реанимации. - Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. - Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.	2	1	1	Опрос/ наблюдения за выполнением практических работ

	Настоящая программа предоставлена исключительно для ознакомления. Любое использование, копирование, модификация, распространение или публичная демонстрация данной программы без предварительного письменного согласия правообладателя строго запрещены и преследуются в соответствии с законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности (часть четвертая ГК РФ). Нарушение данных условий является незаконным действием и влечет за собой гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.
---	---

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»
имени С.А. Афанасьева	

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			ТЗ*	ПЗ*	
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. <u>Теоретическое занятие по теме 3</u> - Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. - Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение жгута. - Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. <u>Практическое занятие по теме 3</u> - Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. - Проведение подробного осмотра пострадавшего. - Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения с помощью прямого давления на рану, наложения давящей повязки, наложения табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). - Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).	1	0,5	0,5	Опрос/наблюдения за выполнением практических работ
4.	Итоговая аттестация.	0,5	-	0,5	Решение ситуационных задач
	Итого:	4	2	2	

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Объем программы – 4 ак. часа. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 1 день (4 ак. часа).

	Наименование модулей // дни, часы	1
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. - Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. - Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.	0,5

	Настоящая программа предоставлена исключительно для ознакомления. Любое использование, копирование, модификация, распространение или публичная демонстрация данной программы без предварительного письменного согласия правообладателя строго запрещены и преследуются в соответствии с законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности (часть четвертая ГК РФ). Нарушение данных условий является незаконным действием и влечет за собой гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.
---	---

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»
имени С.А. Афанасьева	

	Наименование модулей // дни, часы	1
	- Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. - Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Теоретическое занятие по теме 2 - Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. - Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. - Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. - Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.	1
	Практическое занятие по теме 2 - Оценка обстановки на месте происшествия. - Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. - Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. - Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. - Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. - Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. - Выполнение алгоритма реанимации. - Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. - Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.	1
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Теоретическое занятие по теме 3 - Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. - Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. - Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. - Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.	0,5

	Настоящая программа предоставлена исключительно для ознакомления. Любое использование, копирование, модификация, распространение или публичная демонстрация данной программы без предварительного письменного согласия правообладателя строго запрещены и преследуются в соответствии с законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности (часть четвертая ГК РФ). Нарушение данных условий является незаконным действием и влечет за собой гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.
--	---

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

	Наименование модулей // дни, часы	1
	Практическое занятие по теме 3 - Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. - Проведение подробного осмотра пострадавшего. - Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения с помощью прямого давления на рану, наложения давящей повязки, наложения табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). - Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).	0,5
4.	Итоговая аттестация - решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями.	0,5
	Итого:	4

VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. Рабочие программы дисциплин (тем)

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическая часть занятия по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации, три компонента:

1. Нормативно-правовое обеспечение (федеральные законы и прочие нормативные акты и документы, определяющие обязанности и права участников оказания первой помощи, их оснащение, объем первой помощи и т.д.).
2. Обучение участников оказания первой помощи правилам и навыкам ее оказания.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Трудовой кодекс Российской Федерации 214, 215, 228; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях ст. 2.7 «Крайняя необходимость»; Уголовный кодекс Российской Федерации ст. 39 «Крайняя необходимость», ст. 125 «Оставление в опасности»; Правила дорожного движения Российской Федерации п.2.6.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи".

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Алгоритм оказания первой помощи. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

	Настоящая программа предоставлена исключительно для ознакомления. Любое использование, копирование, модификация, распространение или публичная демонстрация данной программы без предварительного письменного согласия правообладателя строго запрещены и преследуются в соответствии с законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности (часть четвертая ГК РФ). Нарушение данных условий является незаконным действием и влечет за собой гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.
---	---

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»
имени С.А. Афанасьева	

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическая часть занятия по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Практическая часть занятия по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту». Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теоретическая часть занятия по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Практическая часть занятия по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения с помощью прямого давления на рану, наложения давящей повязки, наложения табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).

4. Итоговая аттестация.

Решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю преподаваемого курса без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

7.2. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: электронный конспект лекций, электронные учебники, библиотеку основных понятий, образцы документов.

Нормативные правовые акты (актуальные редакции с изменениями и дополнениями)

1. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 019/2011 О безопасности средств индивидуальной защиты;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации;

	Настоящая программа предоставлена исключительно для ознакомления. Любое использование, копирование, модификация, распространение или публичная демонстрация данной программы без предварительного письменного согласия правообладателя строго запрещены и преследуются в соответствии с законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности (часть четвертая ГК РФ). Нарушение данных условий является незаконным действием и влечет за собой гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.
---	---

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»
имени С.А. Афанасьева	

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (актуальная редакция);
5. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (актуальная редакция);
6. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (актуальная редакция);
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 мая 2019 года N 16-2/И/2-4677 «О направлении учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»;
12. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21 апреля 2009 года N 138-ст «Об утверждении национального стандарта ГОСТ Р 12.0.007–2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»;
13. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 августа 2009 года N 284-ст «Об утверждении национального стандарта ГОСТ Р 12.0.008–2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Проверка (аудит)»;
14. Приказ Минтруда России от 13 мая 2021 г. № 313н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин»;
15. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»;
16. Приказ Минтруда России № 632н от 15 сентября 2021 г. «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»;
17. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников



АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

- (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица));
18. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;
 19. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2021 г. N 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;
 20. Приказ Минтруда России от 14 сентября 2021 г. № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
 21. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда»;
 22. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 г. № 796 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней»;
 23. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 N 36 "Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей".

VIII. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

8.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению

Обучение по программе заканчивается проверкой знаний требований охраны труда по оказанию первой помощи пострадавшим.

Для проведения аттестации создаются комиссии по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии. В состав комиссий по проверке знания требований охраны труда могут включаться руководители и специалисты структурных подразделений, руководители и специалисты служб охраны труда, лица, проводящие обучение по охране труда. Также в состав комиссии могут включаться по согласованию представители выборного профсоюзного органа, представляющего интересы работников такой организации, в том числе уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов (при наличии).

Оценка результатов освоения программы проводится в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

	Настоящая программа предоставлена исключительно для ознакомления. Любое использование, копирование, модификация, распространение или публичная демонстрация данной программы без предварительного письменного согласия правообладателя строго запрещены и преследуются в соответствии с законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности (часть четвертая ГК РФ). Нарушение данных условий является незаконным действием и влечет за собой гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.
---	---

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

8.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в ходе решения ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями. Обучаемым самостоятельно предлагают выполнить необходимые действия в ряде смоделированных ситуаций и устно ответить на вопросы педагога.

8.3. Критерии оценивания результатов обучения

Для текущего контроля знаний: наблюдение педагога за учебной работой учащихся – правильность ответов на вопросы педагога и выполнения упражнений на практических занятиях.

Для итоговой аттестации (экзамен):

Оценка	Критерии оценивания
«Зачтено»	обучающийся правильно решил ситуационные задачи, предложенные педагогом
«Не зачтено»	Обучающемуся неправильно решил ситуационные задачи, предложенные педагогом

По итогам освоения программы, обучающимся, получившим оценку «удовлетворительно», предусмотрена выдача сертификата установленного образца о прохождении обучения по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

IX. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

9.1. Примерный перечень вопросов и ситуационных задач для проведения итоговой аттестации

Вопросы и задания выводятся на экране. Аттестуемый отвечает на вопрос и показывает на условном пострадавшем (волонтере или тренажере) действия, которые необходимо выполнить по заданию.

1. Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. С чего вы начнете оказывать первую помощь?

- а) проверите признаки дыхания;
- б) откроете дыхательные пути;
- в) позовете помощника;
- г) начнете компрессию грудной клетки;

	Настоящая программа предоставлена исключительно для ознакомления. Любое использование, копирование, модификация, распространение или публичная демонстрация данной программы без предварительного письменного согласия правообладателя строго запрещены и преследуются в соответствии с законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности (часть четвертая ГК РФ). Нарушение данных условий является незаконным действием и влечет за собой гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.
---	---

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

- д) осмотрите пострадавшего;
- е) сделаете 2 вдоха искусственной вентиляции легких;
- ж) проверите признаки сознания (потрясете пострадавшего и спросите: «Что с вами?»).**

2. Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени у пострадавшего:

- а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;**
- б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
- в) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет; г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

3. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему следует начать:

- а) с расположения одной руки пострадавшего под углом к его телу;**
- б) с поворота нижней части его тела на бок;
- в) с расположения руки пострадавшего тыльной стороной ладони к его щеке;
- г) с расстегивания стягивающей одежды.

4. Перед началом оказания первой помощи следует убедиться:

- а) в отсутствии опасности для оказывающего помощь;**
- б) в отсутствии опасности для пострадавшего;
- в) во всем из перечисленного;
- г) ни в чём из перечисленного.

5. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:

- а) до доставки пострадавшего в медицинскую организацию;
- б) до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия;
- в) до улучшения его самочувствия;
- г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.**

6. Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы (продемонстрировать на волонтере):

- а) прямое давление на рану, наложение давящей повязки;**
- б) наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии;
- в) пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута;
- г) применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии.

7. В каких ситуациях следует приступить к сердечно-легочной реанимации?



АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

- а) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания;
 - б) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания, дыхания и кровообращения;**
 - в) в случае, если с момента потери сознания прошло не более 5 минут;
 - г) при наличии у пострадавшего признаков клинической смерти.
- Продемонстрируйте проведение СЛР на тренажере.

8. Назовите наиболее быстрый способ остановки артериального кровотечения:

- а) наложение кровоостанавливающего жгута;
- б) наложение давящей повязки;
- в) пальцевое прижатие артерии;
- г) прямое давление на рану.**

9. Что следует сделать в случае длительного выполнения реанимационных мероприятий и возникновении физической усталости у человека, оказывающего помощь?

- а) прекратить проведение реанимационных мероприятий в случае, если с момента их начала прошло более 30 минут;
- б) привлечь помощника к осуществлению реанимационных мероприятий;**
- в) уменьшить частоту надавливаний на грудину;
- г) снизить глубину надавливания на грудину;
- д) констатировать биологическую смерть пострадавшего, отметив это в соответствующей документации.

10. При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия (продемонстрировать прием на волонтере):

- а) придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего;**
- б) продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью;
- в) позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи;
- г) прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.

11. После оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи необходимо, прежде всего, осуществлять следующие действия:

- а) продолжать звонить диспетчеру скорой медицинской помощи для выяснения, когда прибудет бригада, для определения необходимости в самостоятельной транспортировке пострадавших;
- б) продолжить контролировать состояние пострадавших и оказывать им психологическую поддержку;**
- в) для скорейшего оказания медицинской помощи пострадавшим транспортировать их попутным или служебным автотранспортом навстречу бригаде скорой медицинской помощи;

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

г) подготовить попутный или служебный автотранспорт к госпитализации пострадавших.

12. Все утверждения верны в отношении прямого давления на рану, кроме следующего:

- а) при прямом давлении на рану рана закрывается стерильными салфетками или стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой участника оказания первой помощи с силой, достаточной для остановки кровообращения;
- б) при сильном кровотечении для наложения на рану можно использовать любую подручную ткань;
- в) при отсутствии табельных и подручных средств допустимо осуществлять давление на рану рукой участника оказания первой помощи (при этом не следует забывать о необходимости использования перчаток медицинских нестерильных);
- г) прямое давление на рану является основным способом остановки артериального кровотечения.**

13. Давление на грудину при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему осуществляется следующим образом (продемонстрировать прием на тренажере):

- а) кулаком одной руки;
- б) ладонью одной руки;
- в) ладонями обеих рук, помещенными крест-накрест;
- г) двумя взятыми в замок руками, расположенными одна над другой с выпрямленными пальцами.**

14. При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния следует прежде всего:

- а) произвести осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его;**
- б) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы;
- в) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания;
- г) попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды.

15. Сердечно-легочная реанимация в объеме искусственного дыхания и надавливаний на грудную клетку может не проводиться в следующих случаях:

- а) при наличии у пострадавшего переломов нижней челюсти;
- б) при наличии у пострадавшего травм грудной клетки;
- в) при наличии у пострадавшего травмы, явно несовместимой с жизнью (например, отрыв головы);**
- г) при наличии у пострадавшего длительно существующего хронического, например, онкологического заболевания;
- д) при отсутствии возможности вызова скорой медицинской помощи;

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

е) при отсутствии у человека, оказывающего первую помощь, аптечки или укладки.

16. Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет (продемонстрировать на тренажере):

- а) 4–5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания;
- б) 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;
- в) 30 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;**
- г) в зависимости от количества людей, проводящих сердечно-легочную реанимацию: 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания при реанимации в одиночку, 5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания при реанимации вдвоем.

17. После обзорного осмотра и остановки кровотечения у пострадавшего необходимо выполнить следующие действия:

- а) дожидаться прибытия скорой медицинской помощи, контролируя состояние пострадавшего и оказывая ему психологическую поддержку;
- б) осуществить подробный осмотр пострадавшего в определенной последовательности для выявления травм различных областей тела;**
- в) опросить пострадавшего об обстоятельствах происшествия;
- г) доставить пострадавшего в медицинскую организацию попутным или служебным автотранспортом.

18. Глубина надавливания при проведении компрессий грудной клетки при сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет (продемонстрировать на тренажере):

- а) 4–5 см;
- б) 5–6 см;**
- в) 3–4 см;
- г) 2–3 см.

19. Сердечно-легочная реанимация выполняется до нижеперечисленных моментов, кроме:

- а) прибытия скорой медицинской помощи;
- б) появления явных признаков жизни у пострадавшего;**
- в) появления собственной усталости;
- г) истечения 30 минут с момента начала реанимации.**

20. При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее (продемонстрировать прием):

- а) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь;**

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

б) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шейного отдела позвоночника;

в) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;

г) повернуть пострадавшего на живот.

21. Какой метод используется для открытия дыхательных путей пострадавшему без сознания:

а) запрокидывание головы с приподнятием шеи;

б) приподнятие головы с поддержкой шеи;

в) нейтральное положение с фиксацией подбородка;

г) запрокидывание головы с приподнятием подбородка.

22. Качественное искусственное дыхание методом «рот ко рту» может осуществляться при следующих условиях:

а) голова пострадавшего в нейтральном положении, нос зажат;

б) голова пострадавшего запрокинута, ротовая полость очищена;

в) голова пострадавшего запрокинута, нос зажат, ротовая полость очищена;

г) голова может быть в любом положении, нос зажат.

23. Для сохранения проходимости дыхательных путей пострадавшего без сознания надо перевернуть (продемонстрировать на волонтере):

а) в безопасное положение на спине, ноги приподнять на 30 см;

б) на живот, подложив что-нибудь под голову;

в) в устойчивое боковое положение на бок, лицом к себе;

г) ни в коем случае не трогать пострадавшего!

24. После того как вы произвели наложение кровоостанавливающего жгута, травмированную конечность необходимо:

а) укутать;

б) обездвижить и укутать;

в) приподнять, обездвижить и укутать;

г) обездвижить.

25. Жгут можно ослаблять (снимать) не более чем:

а) на 10 минут;

б) на 15–30 минут;

в) на 15 минут;

г) на 1–2 минуты.

26. При иммобилизации нижней конечности, перед тем как накладывать шину, необходимо:

а) вернуть конечность в естественное положение;

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

- б) снять обувь;
- в) обувь не снимать, конечность без необходимости не трогать, не пытаться вернуть в нормальное положение;**
- г) вернуть конечность в нормальное положение, снять обувь.

27. Первая помощь при утоплении, после извлечения пострадавшего из воды (продемонстрировать):

- а) удалить воду из дыхательных путей, проверить дыхание, если его нет – провести сердечно-легочную реанимацию;
- б) проверить дыхание, если его нет – осуществить искусственное дыхание;
- в) проверить дыхание, если его нет – осуществить сердечно-легочную реанимацию;**
- г) удалить воду из дыхательных путей, проверить дыхание, если его нет – осуществить искусственное дыхание.

28. Ногу пострадавшего придавило обрушившейся конструкцией. Что вы сделаете, прежде чем извлечь его из-под завала (продемонстрируйте необходимые действия)?

- а) будучи уверенным в отсутствии опасности, постараетесь самостоятельно извлечь пострадавшего;
- б) вызовете экстренные службы, позовете на помощь и, убедившись в отсутствии опасности, постараетесь извлечь пострадавшего;**
- в) вызовете экстренные службы, позовете на помощь, затем, убедившись в отсутствии опасности, наложите жгут на конечность и попытаетесь самостоятельно извлечь пострадавшего;
- г) вызовете экстренные службы и будете ожидать их прибытия.

29. Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, первое, что необходимо сделать, это:

- а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний;
- б) позвать помощника;
- в) вызвать экстренные службы;
- г) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего.**

30. Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?

- а) сразу;
- б) после проверки дыхания;**
- в) после оказания необходимой первой помощи;
- г) не имеет большого значения.

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»
имени С.А. Афанасьева	

31. При подробном осмотре у пострадавшего обнаружена рана на голове с обильным кровотечением темной кровью, пострадавший в сознании. С чего следует начать оказывать первую помощь:

- а) положить на рану марлевую салфетку из аптечки, аккуратно придавить;
- б) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;
- в) приложить холод к голове;
- г) вызвать скорую медицинскую помощь;
- д) наложить на голову повязку типа «чепчик».

32. Во время проведения сердечно-легочной реанимации у пострадавшего появились признаки жизни, в том числе и самостоятельное дыхание. Какое действие необходимо предпринять (продемонстрировать):

- а) сообщить диспетчеру скорой медицинской помощи о том, что состояние пострадавшего улучшилось;
- б) прекратить проведение сердечно-легочной реанимации, продолжив наблюдение за пострадавшим;
- в) придать пострадавшему удобное для него положение;
- г) придать пострадавшему устойчивое боковое положение.

33. Пострадавший в ДТП человек получил следующие повреждения: ссадины на лице, многочисленные кровоподтеки по всему телу. В области бедра одежда разорвана, имеется кровотечение обильной струей темно-вишневого цвета.

Он находится на проезжей части. Что является приоритетным действием в этой ситуации (продемонстрировать):

- а) обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (перемещение пострадавшего, выставление знаков аварийной остановки и т. п.);
- б) остановка кровотечения путем прямого давления на рану и наложение давящей повязки;
- в) обработка ссадин антисептическим раствором;
- г) вызов скорой медицинской помощи;
- д) придание пострадавшему оптимального положения тела.

34. При проведении искусственного дыхания «рот-ко-рту» отмечается, что воздух не поступает в легкие, грудная клетка не поднимается. Какие действия следует предпринять в первую очередь:

- а) попытаться очистить ротовую полость;
- б) выполнить искусственное дыхание методом «рот-к-носу»;
- в) извлечь изо рта пострадавшего вставные челюсти;
- г) увеличить силу и продолжительность вдувания;
- д) более тщательно запрокинуть голову.

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

35. Пострадавшему с ранением плеча и сильным венозным кровотечением была наложена давящая повязка на рану. Спустя 0–15 минут повязка пропиталась кровью. Что следует сделать:

- а) удалить старую повязку, наложив на ее место новую;
- б) наложить новую повязку поверх старой;**
- в) не трогая старую повязку, наложить кровоостанавливающий жгут;
- г) сняв старую повязку, плотно затампонировать рану салфетками марлевыми, после чего повторно наложить давящую повязку.

36. Автомобиль, попавший в ДТП, несколько раз перевернулся. В результате пострадал водитель автомобиля. Есть необходимость в его экстренном извлечении вследствие риска возгорания автомобиля. О чем следует помнить в первую очередь:

- а) извлекать пострадавшего необходимо очень бережно;
- б) при извлечении необходимо обязательно фиксировать голову и шею;**
- в) извлечение следует выполнить как можно быстрее для снижения риска дополнительного повреждения пострадавшего пламенем;
- г) пострадавшего не следует извлекать, постараться устранить опасность возгорания своими силами.

37. При необходимости экстренного перемещения пострадавшего в безопасное место выбор способа зависит, прежде всего, от:

- а) Желания пострадавшего.
- б) Наличия средств перемещения (носилки, строп, щитов).
- с) Предполагаемой дальности перемещения.
- д) Количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм у пострадавшего (верно).**

38. Укажите, что не входит в мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- а) Запрокидывание головы с подъемом подбородка.
- б) Выдвижение нижней челюсти.
- с) Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.
- д) Определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
- е) Воздействие на болевые точки с целью определить уровень потери сознания (верно).**

39. Соотношение компрессии/вентиляции при проведении базовых реанимационных мероприятий у взрослых:

- а) 30:2 (верно).**
- б) 15:1.
- с) 5:2.
- д) 20:2.



АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

Ситуационные задачи.

40. Пострадавшего извлекли из затонувшего автомобиля. Окажите ему первую помощь.

(Проверить сознание, при его отсутствии позвать помощника, проверить наличие дыхания, при отсутствии дыхания поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к сердечно-легочной реанимации).

41. Проведите оценку сознания пострадавшего.

(Потормозить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь).

42. Проведите подробный осмотр пострадавшего.

(Порядок осмотра: голова, шея, грудь, спина, живот, таз, конечности).

43. Пострадавший в сознании. Выполните действия по оценке его состояния.

(Произвести первичный осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его).

44. Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Произведите необходимое действие.

(Уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение)).

45. У пострадавшего признаки артериального кровотечения из области запястья. Выполните остановку кровотечения.

(Выполнить прямое давление на рану, наложить давящую повязку).

46. Пострадавший находится без сознания. Ему необходимо открыть дыхательные пути. Выполните действие.

(Методом запрокидывания головы с подъемом подбородка, максимально осторожно)

47. Вы стали свидетелем ДТП с тремя пострадавшими осуществите вызов скорой медицинской помощи.

48. С места пожара вынесен пострадавший с признаками отравления продуктами горения. Без сознания, дыхание присутствует. Ваши действия.

(В безопасном месте уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение. Вызвать скорую медицинскую помощь).

49. Пострадавший без сознания. Проведите необходимые действия для проверки дыхания.

25



Настоящая программа предоставлена исключительно для ознакомления. Любое использование, копирование, модификация, распространение или публичная демонстрация данной программы без предварительного письменного согласия правообладателя строго запрещены и преследуются в соответствии с законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности (часть четвертая ГК РФ). Нарушение данных условий является незаконным действием и влечет за собой гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.

АО «НПО «Пульс»		
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС	имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

(Наклониться над ртом и носом пострадавшего и попытаться услышать дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движение грудной клетки у пострадавшего).

50. У пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, появились признаки жизни – дыхание. Выполните дальнейшие действия по оказанию первой помощи.

(Придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего до приезда скорой медицинской помощи)

51. У пострадавшего отсутствуют признаки сознания и дыхания. Выполните необходимые действия по его спасению.

(Приступить к сердечно-легочной реанимации).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Перечень оборудования и материалов

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (для оказания первой помощи работникам)	комплект	1
Средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		

	Настоящая программа предоставлена исключительно для ознакомления. Любое использование, копирование, модификация, распространение или публичная демонстрация данной программы без предварительного письменного согласия правообладателя строго запрещены и преследуются в соответствии с законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности (часть четвертая ГК РФ). Нарушение данных условий является незаконным действием и влечет за собой гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.
---	---

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

XI. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Авторы: Л.И.Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
3. Хирургия катастроф – учебник Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави, Л.Л. Силин // М., Академия, 2008
4. Основы медицинских знаний – учебно-практическое пособие, В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. АСТ, 2005
5. Приложения № 1 и № 2 к Приказу МЗ и МП РФ № 325 от 20.08.96 «Об утверждении аптечки первой помощи (автомобильной)».
6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие под ред. проф. В.К. Агапова - М., 1995.
7. Реанимация на догоспитальном этапе - под ред. д.м.н. Г.Н. Цыбуляка - Ленинград, Медицина, 1980.
8. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при автодорожных травмах. – Харьков, 1982.
9. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: Справочник (под ред. Е.И.Чазова) - М., 1990.

АО «НПО «Пульс»	
Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим»

10. «Руководство по обучению населения защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях» / Гончаров С.Ф. с соавт., М., 2009.
11. «Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Учебное пособие для сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий» / Борисенко Л.В. с соавт., М., 2008.