

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
Научно-Производственное Объединение «ПУЛЬС»
(АО «НПО «ПУЛЬС»)

Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

АО «НПО «Пульс»



М.В. Пасюкова

« 05 » июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ (ТРЕНИНГА)
«АНТИТЕРРОР: РЕАГИРОВАНИЕ И СПАСЕНИЕ»

Для руководителей, любых категорий работников организаций и предприятий, учащихся образовательных учреждений и других групп обучающихся.

Документ о прохождении курса и освоении знаний по программе – *Сертификат о прохождении тренинга*

Трудоёмкость программы: 6 часов, в том числе практической части – не менее 3 часов.

г. Москва, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Обоснование создания программы	3
1.2.	Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.3.	Форма и сроки освоения программы	5
1.4.	Трудоемкость программы	5
1.5.	Требования к обучающимся	5
2.	ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
2.1.	Цель программы	5
2.2.	Планируемые результаты освоения программы	5
3.	УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ	6
4.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
6.	СОСТАВ ТРЕНИРОВОЧНОГО МОДУЛЬНОГО КОМПЛЕКСА, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Обоснование создания программы

В современном мире вопрос терроризма стоит довольно остро, так как, исходя из отчетов МВД России, за 2025 год было совершено 4467 преступлений террористического характера, 1,8 тыс. из которых – теракты. По статьям о призывах к терроризму или его оправдании зарегистрировано чуть более 1 тыс. дел. 275 преступлений пресечено на стадии приготовления и покушения (+32,9%). Всего с начала 2025 года в России зарегистрировано 1,35 млн преступлений террористической направленности (в том числе звонки, попытки вербования и так далее). Из материалов МВД также следует, что общее количество зарегистрированных преступлений снижается как минимум с 2021 года. Число террористических дел, наоборот, стало максимальным за последние годы.

Одними из самых страшных событий в России в 21 веке являются события, связанные с террористическими актами, в которых погибало множество людей, а кто-то оставался инвалидом на всю жизнь. Теракт в «Крокус Сити Холле», произошедший 22 марта 2024 года, унес жизни по меньшей мере 139 человек и стал вторым по числу жертв в истории России после захвата заложников в бесланской школе в 2004 году (333 человека погибли, включая 186 детей). 6 февраля 2004 года взрыв в набитом пассажирском вагоне метро, следовавшем по Замоскворецкой линии метрополитена Москвы, унес жизни 41 человека (еще 250 пассажиров пострадали). А 29 марта 2010 года на станциях «Лубянка» и «Парк Культуры» прогремело 2 взрыва, с разницей в 42 минуты. В результате этих терактов 41 человек погиб, еще 88 получили ранения.

В последние годы множество действий террористического характера связаны с налетами дронов, а также с неопознанными предметами, которые на вид не имеют ничего опасного. 11 марта 2025 года на подлете к Москве ночью сбили 91 беспилотник. Эта атака дронов на Москву и Московскую область является самой масштабной — как по количеству БПЛА, так и по последствиям. Тогда погибли три человека, еще 20 получили ранения. 11 ноября 2025 года в подмосковном Красногорске произошла трагедия – 9-летний школьник подобрал с земли купюру, которая взорвалась у него в руках.

Все это лишь верхушка айсберга от всей статистики, связанной с преступлениями террористического характера. Множество действий совершается под влиянием сторонних лиц, принуждающих к совершению подобных преступлений. Какие-то преступления совершены на почве мести за прошлые обиды. Но из-за всех преступлений погибают обычные граждане, которые не несут ответственности за совершение действий со стороны преступника.

С 2026 года в России введены новые стандарты антитеррористической безопасности, которые распространяются на все места массового пребывания людей, включая образовательные учреждения, офисы, предприятия, а также общественные пространства. Закон № 35-ФЗ и новый национальный стандарт ГОСТ Р 72551-2026 устанавливают обязательные требования к обучению и инструктажам по антитеррористической защищенности для сотрудников и граждан.

Внедрение программы «Антитеррор: реагирование и спасение» обусловлено:

- ростом числа предотвращённых террористических угроз и необходимостью формирования у граждан и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения;
- новыми законодательными требованиями и стандартами, которые делают обучение по антитеррористической защищённости обязательным для всех категорий персонала и граждан;
- минимизацией рисков для жизни и здоровья, а также снижением вероятности административных и юридических последствий для организаций;
- предотвращением формального подхода к обучению за счёт регулярных практических тренировок, симуляций реальных ситуаций и отработки алгоритмов действий.

Программа «Антитеррор: реагирование и спасение» позволит не только выполнить требования новых стандартов, но и создать в обществе культуру безопасности, где каждый гражданин и сотрудник будет знать свои действия в чрезвычайной ситуации, а руководство — уверенно управлять рисками и взаимодействовать с государственными органами.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Проведение занятий (тренингов) по программе «Антитеррор: реагирование и спасение» основывается на комплексе нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы антитеррористической защищённости, обучения и инструктажей для сотрудников организаций и граждан. Ключевые документы:

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» — устанавливает обязанность организаций и граждан соблюдать меры по антитеррористической защищённости, а также требования к обучению и инструктажам.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — предусматривает формирование у обучающихся культуры безопасности, включая навыки поведения при террористических угрозах.
- Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 (и отраслевые постановления, например, № 1006 для образования) — определяет обязательность разработки паспорта антитеррористической защищённости, проведения инструктажей и обучения персонала для объектов массового пребывания людей, включая образовательные учреждения, офисы, предприятия и общественные места.
- ГОСТ Р 72551-2026 «Антитеррористическая защищённость. Услуги по категорированию объекта и разработке паспорта безопасности» — с 1 мая 2026 года вводит единые требования к обучению, инструктажам и квалификации ответственных лиц.
- Постановление Правительства РФ № 52 (в редакции 2024 года) — устанавливает перечень обязательных мероприятий по антитеррористической защищённости, включая регулярное обучение и тренировки персонала.

- Приказ Минтруда РФ от 27.04.2023 N 374Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ)» – регламентирует установление в организации специалиста, занимающегося вопросами антитеррористической безопасности.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (ст. 20.35) — предусматривает административную ответственность за нарушение требований по антитеррористической защищённости, в том числе за отсутствие обучения и инструктажей.

1.3. Форма и сроки освоения программы

Форма освоения программы: очно с применением электронного обучения в формате семинара с практической работой.

Сроки освоения программы (определяются педагогом):

- 1 вариант: 1 день (6 ак. часов).
- 2 вариант: 2 дня (по 3 ак. часа в день).

Режим занятий: определяется календарным учебным графиком.

1.4. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы по Учебному плану составляет 6 ак. часов.

1.5. Требования к обучающимся

Программа разработана с учетом универсальности её применения для любых категорий работников организаций, учащихся образовательных учреждений и других групп обучающихся.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы:

Целью данной программы является формирование у участников устойчивых знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного и безопасного поведения при угрозе террористического акта, а также для минимизации рисков и последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера.

2.2. Планируемые результаты освоения программы

По окончании занятий обучаемый должен знать и уметь:

- Основные понятия и определения, связанные с терроризмом и антитеррористической защищённостью.
- Правовые основы и нормативные требования по противодействию терроризму (в том числе права и обязанности граждан и сотрудников организаций).

- Признаки подготовки и совершения террористических актов, способы выявления подозрительных предметов и лиц.
- Алгоритмы действий при различных видах террористических угроз (обнаружение подозрительного предмета, угроза взрыва, захват заложников, эвакуация).
- Порядок взаимодействия с экстренными службами и передачи информации об угрозе.
- Меры личной и коллективной безопасности в условиях террористической угрозы.
- Быстро и правильно оценивать обстановку при возникновении угрозы теракта.
- Применять на практике алгоритмы эвакуации, укрытия, оповещения и оказания первой помощи.
- Грамотно действовать при обнаружении подозрительных предметов или лиц, не подвергая опасности себя и окружающих.
- Организовывать и поддерживать порядок при эвакуации, помогать другим участникам процесса.
- Взаимодействовать с представителями правоохранительных органов и экстренных служб, передавать точную и своевременную информацию.
- Оказывать первую помощь пострадавшим до прибытия медиков.

Занятия обеспечивают:

- Повышение уровня личной и коллективной безопасности участников.
- Снижение вероятности паники и неорганизованных действий в условиях террористической угрозы.
- Формирование культуры бдительности и ответственного отношения к вопросам безопасности.
- Готовность к грамотным и слаженным действиям в чрезвычайных ситуациях, что способствует минимизации возможных жертв и ущерба.
- Выполнение требований законодательства по антитеррористической защищённости для организаций и граждан.

3. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Курс включает в себя, как теорию, так и практику. На практике отрабатываются действия по обеспечению безопасности в случае террористического акта, оказание первой помощи пострадавшим, а также эвакуация в случае пожара при террористическом акте.

Продолжительность одного занятия зависит от количества обучаемых и набора учебных модулей.

Количество одновременно обучаемых в группе на одном учебном модуле составляет от 12 до 15 человек. Обучаемые в группах комплектуются с учетом возраста, мотивации к прохождению цикла, общего уровня подготовки.

Итоговый контроль, полученных умений и навыков проводится сразу после обучения на каждом учебном модуле, либо осуществляется в ходе «завершающих деловых игр», проводимых в конце занятия, когда обучаемым самостоятельно предлагают выполнить необходимые действия в ряде смоделированных ситуаций и ответить на вопросы инструктора.

По итогам практикума предусмотрена выдача сертификатов (свидетельств) о прохождении тренинга.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля ¹
		Всего	в том числе		
			ТЗ*	ПЗ*	
1.	Чрезвычайные ситуации и тактики спасения: ✓ чрезвычайные ситуации, их классификация; ✓ возможные тактики спасения; оповещение населения, сигнал «Внимание всем!»; правила действий.	0,2	0,2	-	Опрос
2.	Что такое пожар и как с ним бороться? – алгоритм действий при возникновении пожара (вызов пожарных, оповещение окружающих, эвакуация людей, тушение, взаимодействие с прибывшими пожарными)	0,8	0,8		Опрос
3.	Практическая отработка действий при возникновении пожара: - применение средств защиты органов дыхания; - применение огнетушителя; - правила эвакуации из задымленной зоны	1		1	Опрос/ наблюдение за выполнением практических работ
4.	Антитеррористическая безопасность, определение, основные понятия, нормативно-правовая база. Классификация террористических актов.	0,2	0,2		Опрос
5.	Действия при обнаружении подозрительного предмета: правила поведения, оповещение, эвакуация	0,3	0,2	0,1	Опрос/ наблюдение за выполнением практических работ
6.	Действия в случае угрозы взрыва: правила поведения, оповещение, эвакуация, взаимодействие с экстренными службами	0,3	0,2	0,1	Опрос/ наблюдение за выполнением практических работ
7.	Действия при обнаружении беспилотного летательного аппарата: правила поведения, оповещение,	0,3	0,2	0,1	Опрос/ наблюдение за выполнением

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля ¹
		Всего	в том числе		
			ТЗ*	ПЗ*	
	взаимодействие с экстренными службами				практических работ
8.	Действия в случае вооружённого нападения, захвата заложников: правила поведения, взаимодействие с экстренными службами	0,7	0,3	0,4	Опрос/ наблюдения за выполнением практических работ
9.	Практический тест – применение практических навыков в условиях смоделированной ситуации (теракт)	0,6		0,6	Решение ситуационных задач
10.	Психологическая устойчивость и предотвращение паники.	0,4	0,2	0,2	Опрос/ наблюдения за выполнением практических работ
11.	Действия по оказанию первой помощи пострадавшим	1	0,5	0,5	Опрос/ наблюдения за выполнением практических работ
12.	Подведение итогов тренинга. Ответы на вопросы.	0,2	0,2	-	
	Итого:	6	3	3	

ТЗ* - теоретические занятия, ПЗ*- практические занятия.

1. Ответы на вопросы, наблюдения за выполнением практических работ и решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач педагог оценивает теоретические знания и практические навыки у обучающихся.

Программа тренинга предусматривает обучение практическим действиям в случае угрозы террористической опасности, включает краткий курс по действиям при пожаре и действиям по сигналу «Внимание всем!». В программе на основе необходимого минимума теоретических знаний основное внимание обращено на формирование умений и практических навыков:

- действия в случае обнаружения подозрительного предмета: порядок действий, эвакуация, оповещение;
- действия в случае обнаружения беспилотного летательного аппарата: правила поведения, оповещение, взаимодействие с экстренными службами;
- действия в случае угрозы взрыва, захвата заложников, вооружённого нападения: правила поведения, взаимодействие с экстренными службами;
- действия по оказанию первой помощи пострадавшим;
- психологическая устойчивость и предотвращение паники.

Занятие проводится на базе учебного класса, на основе которого проводятся как теоретическая часть, так и практическая.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1 – Чрезвычайные ситуации и возможные тактики спасения:

Теоретическое занятие по теме 1

Дается определение, что такое чрезвычайная ситуация (ЧС), классификация ЧС по сфере возникновения (природные, техногенные, биологические, экологические, социальные (с акцентом на теракты), по масштабу и размеру ущерба.

Рассматриваются возможные тактики спасения при ЧС: бежать, прятаться, сражаться (драться).

Разбирается порядок действий по сигналу оповещения населения, «Внимание всем!». Эвакуация и нахождение дома с последующей герметизацией помещения. Порядок действий (что предусмотреть).

Тема 2 - Что такое пожар и как с ним бороться? – алгоритм действий при возникновении пожара

Теоретическое занятие по теме 2

Доводится краткая информация о законодательной базе в области пожарной безопасности. Приводятся статистические данные по пожарам, их анализ, последствия пожаров.

Разъясняются общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий. Рассматривается алгоритм действий при пожаре: вызвать пожарную охрану, оповестить окружающих, начать эвакуацию людей, по возможности предпринять действия по тушению пожара, в безопасной зоне встретить пожарные подразделения и оказать первую помощь пострадавшим.

Информируются о средствах тушения пожаров и правилах их применения. Инструктор рассказывает о классификации огнетушителей, области применения, правила их эксплуатации и применения. Даются теоретические знания по правилам использования средств пожаротушения. Даются теоретические знания и показывается наглядно, на примерах из учебного фильма, действия при возникновении пожара, при эвакуации людей и оказании первой помощи.

Тема 3 – Практическая отработка действий при возникновении пожара.

Практическое занятие по теме 3

Учебный модуль предназначен для формирования и закрепления у участников практических навыков действий при возникновении пожара. Особое внимание уделяется не только эвакуации, но и первичным мерам по тушению пожара, своевременному оповещению и взаимодействию с экстренными службами.

Отрабатывается:

- применение средств защиты органов дыхания;
- применение огнетушителя;
- правила эвакуации из задымленной зоны

Тема 4 - Антитеррористическая безопасность, определение, основные понятия, нормативно-правовая база. Классификация террористических актов.

Теоретическое занятие по теме 4

Доводятся требования основных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы антитеррористической безопасности. Приводятся исторические сводки и статистические данные относительно совершенных террористических актов.

Разъясняются общие понятия, касающиеся терактов: классификация террористических актов, виды терроризма (политический, религиозный, националистический, кибертерроризм), методы и средства совершения террористических актов (взрывные устройства, химико-биологические угрозы, кибератаки), признаки подготовки к террористическому акту. Даются теоретические знания по мерам обеспечения антитеррористической защищённости объектов (образовательных, культурных, промышленных), роль каждого гражданина в системе противодействия терроризму, информационная безопасность: как не стать жертвой вербовки и распространения экстремистских идей.

Тема 5 - Действия при обнаружении подозрительного предмета: правила поведения, оповещение, эвакуация.

Теоретическое занятие по теме 5

Рассматриваются признаки подозрительных предметов и алгоритм действий при их обнаружении:

- Что такое подозрительный предмет?
 - Определение и признаки.
 - Примеры из практики.
- Правила безопасного поведения
 - Категорический запрет: не трогать, не передвигать, не вскрывать предмет.
 - Запрет на использование мобильных телефонов и радиосвязи в непосредственной близости от предмета (риск срабатывания радиоуправляемого взрывного устройства).
 - Как запомнить и зафиксировать внешние признаки предмета (форма, цвет, размер, наличие надписей), не приближаясь к нему.
- Оповещение окружающих и вызов спец. служб
 - Способы оповещения окружающих и блокировки опасной зоны.
 - Вызов спецслужб: служба безопасности объекта, полиция (102), единая служба спасения (112).
- Организация эвакуации
 - Принципы эвакуации: спокойствие, отсутствие паники, движение без давки.
 - Направление эвакуации: по заранее определённым маршрутам, не приближаясь к опасной зоне.
 - Запрет на возвращение за забытыми вещами.
 - Место сбора эвакуированных: безопасная зона, где проводится перекличка.

- Действия после эвакуации
 - Встреча сотрудников спецслужб и выполнение дальнейших указаний.
 - Запрет на распространение слухов и непроверенной информации.

Практическое занятие по теме 5

Отработка алгоритма действий при обнаружении подозрительного предмета осуществляется в два приёма: инструктор рассказывает и показывает, затем группа из 2 – 3 слушателей выполняют алгоритм в ходе решения ситуационных задач.

Действия должны быть выполнены в соответствии со следующими этапами:

- Этап обнаружения: один из участников «случайно» обнаруживает предмет и действует согласно алгоритму.
- Этап оповещения: участник сообщает о находке по телефону 112 (имитация звонка в службу безопасности). Роль диспетчера службы исполняет инструктор. Оценивается правильность и полнота передаваемой информации.
- Этап эвакуации: по сигналу (сирена, объявление) участники организованно покидают помещение/территорию по безопасным маршрутам.
- Этап сбора: участники собираются в точке сбора, где ответственный проводит перекличку.
- Этап встречи спецслужб: моделируется прибытие спецслужб, их встреча и доклад о ситуации.

По окончании проводится анализ действий каждого участника и группы в целом, ответы на вопросы и обобщение полученных знаний и навыков.

Тема 6 - Действия в случае угрозы взрыва: правила поведения, оповещение, эвакуация, взаимодействие с экстренными службами

Теоретическое занятие по теме 6

Рассматриваются варианты, предшествующие взрыву: подозрительный предмет, звонок с угрозой, БПЛА и т.п. Разбираются действия при получении информации об угрозе по телефону:

- Постараться запомнить детали голоса, фоновые звуки.
 - Максимально точно выяснить у звонящего: где заложено устройство, когда произойдёт взрыв, что собой представляет.
 - Передать всю информацию диспетчеру.
- Изучается порядок действий при взрыве:
- Упасть на пол, закрыть голову руками.
 - Оценить обстановку.
 - Выбрать тактику: прятаться или эвакуироваться.
 - Сообщить в спецслужбы.

Практическое занятие по теме 6

Решение ситуационной задачи – отработка действий при поступлении звонка с угрозой взрыва. Действия должны быть выполнены в соответствии с алгоритмом.

Тема 7 - Действия при обнаружении беспилотного летательного аппарата (БПЛА): правила поведения, оповещение, взаимодействие с экстренными службами

Теоретическое занятие по теме 7

Демонстрируется модель / видео различных типов БПЛА. На примерах рассматриваются следующие вопросы:

- **Общая характеристика БПЛА и современные угрозы**
 - Определение БПЛА (дрон, квадрокоптер), классификация по назначению (гражданские, коммерческие, военные).
 - Потенциальные угрозы, связанные с БПЛА: разведка, доставка запрещённых предметов, совершение террористических актов, нарушение частной жизни.
 - Законодательная база РФ: ответственность за незаконное использование воздушного пространства и БПЛА.
- **Признаки подозрительной активности БПЛА**
 - БПЛА в запрещённых для полётов зонах (аэропорты, военные объекты, критическая инфраструктура).
 - Необычное время полёта (ночью, в плохую погоду).
 - Звуки, нехарактерные для бытовых дронов (низкий гул, рёв).
 - Подозрительный груз, закреплённый на аппарате.
 - Аппарат ведёт себя неадекватно: зависает над объектом, совершает резкие манёвры.
- **Правила безопасного поведения при обнаружении БПЛА**
 - Главное правило: не пытаться сбить, повредить или поймать БПЛА.
 - Не использовать устройства радиоэлектронной борьбы (глушилки) самостоятельно.
 - Сохранять спокойствие и по возможности укрыться в здании или за прочными укрытиями.
 - Зафиксировать время, место и направление движения аппарата.
- **Сообщить в спецслужбы: полиция (102), единая служба спасения (112), ФСБ (горячая линия), администрация объекта.**
- **Что сообщать:**
 - Точное местоположение (адрес, ориентиры).
 - Время обнаружения.
 - Описание БПЛА (форма, цвет, размер, количество).
 - Направление движения и высота полёта.
 - Наличие груза или подозрительных действий.
 - Свои данные (Ф.И.О., контактный телефон).
- **Взаимодействие с экстренными службами**
 - После звонка оставаться на связи до получения дальнейших указаний.
 - По прибытии спецслужб чётко и по существу отвечать на вопросы, предоставить фото/видеоматериалы.
 - Выполнять все распоряжения сотрудников правоохранительных органов или Росгвардии.

Практическое занятие по теме 7

Решение ситуационной задачи – отработка (демонстрация) действий при выявлении БПЛА осуществляется группой из 2-3 слушателей во главе с инструктором и включает в себя следующие этапы:

- Этап обнаружения. Участники находятся в учебной зоне. «Оператор» запускает макет/видео. Задача участников — заметить аппарат и оценить ситуацию как потенциально опасную.
- Этап оповещения. Один из участников немедленно сообщает о наблюдении «диспетчеру» по телефону (роль диспетчера службы исполняет инструктор). Диспетчер задаёт уточняющие вопросы по алгоритму лекции. Оценивается полнота и точность переданной информации.
- Этап действий. По команде «диспетчера» участники выполняют действия по укрытию (перемещаются в безопасную зону) или продолжают наблюдение за траекторией полёта до потери визуального контакта.
- Этап взаимодействия. К месту «происшествия» прибывает «сотрудник спецслужб» (роль исполняет преподаватель). Он опрашивает очевидцев. Участники должны чётко изложить всё, что видели.

По итогу модуля проводится анализ действий каждого участника и группы в целом, ответы на вопросы и обобщение полученных знаний и навыков.

Тема 8 - Действия в случае вооружённого нападения, захвата заложников: правила поведения, взаимодействие с экстренными службами.

Теоретическое занятие по теме 8

8.1. Вооружённое нападение (в здании или на открытой местности). Приводятся примеры вооруженных нападений и рассматриваются их обстоятельства. Разбираются тактики спасения: «Беги, прячься, сражайся» (*Run, Hide, Fight*) и возможность их применения в экстренной ситуации.

8.2. Захват заложников

Приводятся примеры захвата заложников, обстоятельства и последствия. Разбираются правила поведения.

- Психологическая подготовка: главная цель — выжить. Не поддаваться панике, не провоцировать агрессоров.
- Действия в первые минуты:
 - Выполнять все требования террористов без споров и резких движений.
 - Не смотреть преступникам в глаза (может быть воспринято как вызов).
 - Держаться подальше от окон, дверей и самих террористов.
- Во время затяжного удержания:
 - Экономить силы, сохранять спокойствие.
 - По возможности запоминать приметы захватчиков, их оружие, разговоры.

- Быть готовым к штурму спецслужб.
- Во время штурма: лечь на пол лицом вниз, закрыть голову руками, держаться подальше от дверей и окон.
- Взаимодействие с экстренными службами:
 - При их прибытии держать руки на виду, пустыми. Не делать резких движений.
 - Строго выполнять все команды сотрудников полиции или Росгвардии.
 - Четко отвечать на вопросы. Сообщить всю известную информацию: количество нападавших, их вооружение, где их видели в последний раз.

Практическое занятие по теме 8

Отработка (демонстрация) действий при вооруженном нападении осуществляется группой из 2-3 слушателей во главе с инструктором и включает в себя следующие этапы:

- **Этап «Прячься» - блокировка входа в помещение.** Участники находятся в учебной зоне. Инструктор имитирует вооруженное нападение. Слушатели должны заблокировать дверь, применяя имеющиеся в классе предметы (мебель, швабра и т.п.). Отключить всё электрооборудование, издающее звуки (телефоны, магнитофон). Найти дополнительное укрытие в помещении.
- **Этап «Дерись»** – демонстрация. Инструктором проводится показательное действие «отними оружие», сначала «один на один», затем «двое на одного».

Тема 9 - Практический тест – применение практических навыков в условиях смоделированной ситуации (теракт)

Данная тренировка строится по принципу – имитируем обычную жизнь. Место проведения всегда разное: учебный класс или музей. Сценарий следующий:

Этап 1: Возникновение угроз.

- Участники находятся в учебной зоне. Инструктор подаёт сигнал: звуки выстрелов из-за двери и одновременное включение автономного симулятора пожара «ПОГАС».

- Задача участников — мгновенно оценить обе угрозы.

Этап 2: Реакция на главную угрозу (вооружённое нападение).

- Задача группы — немедленно действовать по алгоритму из модуля 4:

- Беги: если есть безопасный путь эвакуации, не ведущий к огню. Данный сценарий работает в случае, если участники находятся в учебном классе. Зона эвакуации – дальняя дверь.

- Прячься: если эвакуация невозможна или ведёт к выходу на «нападающего», необходимо забаррикадироваться в помещении. Если участники находятся в музее или в учебном классе забаррикадирован дальний выход.

- В ходе этого этапа один из инструкторов получает статус «раненого» (имитация).

Этап 3: Оценка вторичной угрозы и действия в укрытии.

- Оказавшись в безопасном месте («убежище»), группа оценивает ситуацию с пожаром.

- Сценарий А («Тушение»): если очаг возгорания небольшой (например, загорелась урна или занавеска) и находится в стороне от двери, один из участников под руководством инструктора использует учебный огнетушитель для ликвидации огня по принципу *«приблизься к огню и туши»*.

- Сценарий Б («Подготовка к эвакуации»): если огонь велик или распространяется, группа готовится к эвакуации через другой выход, прикрывая органы дыхания одеждой и двигаясь пригнувшись.

Этап 4: Оказание первой помощи.

- Оказавшись в относительной безопасности (после тушения или во время ожидания в укрытии), участники оказывают первую помощь «раненому»:

- Остановка «кровотечения».

- Проверка сознания и дыхания.

- Психологическая поддержка пострадавшему.

Этап 5: Взаимодействие с экстренными службами.

- Один из участников делает звонок в службу 112. Диспетчер (инструктор) задаёт вопросы:

- Что случилось? (Вооружённое нападение и пожар).

- Где вы находитесь?

- Сколько пострадавших? В каком они состоянии?

- Где находятся нападающие? Каков масштаб пожара?

- Группа должна чётко и, по существу, передать всю информацию.

Этап 6: Действия при штурме спецслужб.

- По команде инструктора или при имитации прибытия спецслужб группа готовится к эвакуации или штурму:

- Держать руки на виду.

- Не делать резких движений.

- Выполнять все команды сотрудников.

Тема 10 - Психологическая устойчивость и предотвращение паники.

Теоретическое занятие по теме 10

10.1. Физиология и психология стресса: почему мы паникуем?

- Что такое стресс? Реакция организма на любое сильное воздействие (стрессор).

- Физиологический механизм: реакция «бей, беги или замри». Выброс адреналина, учащение сердцебиения, мобилизация сил. Это нормальная защитная реакция.

- Что такое паника? Неконтролируемый, массовый или индивидуальный страх, который ведёт к иррациональному поведению. Паника — это стресс, вышедший из-под контроля.

- Как паника влияет на мышление:

- Сужение сознания (туннельное зрение).

- Потеря способности к анализу и критическому мышлению.
- Импульсивные, часто опасные действия.
- Высокая внушаемость (склонность следовать за толпой бездумно).

Практическое занятие по теме 10

10.2. Техники экстренной самопомощи: как вернуть контроль за 60 секунд

Отработка практических приёмов для стабилизации состояния в момент острого стресса.

- Дыхательные практики (самый быстрый способ):
 - «Квадратное дыхание»
 - «Удлинённый выдох»
- Техника «Заземление» (для борьбы с дереализацией)
- Когнитивный контроль (работа с мыслями)

Теоретическое занятие по теме 10 (продолжение)

10.3. Управление поведением в группе и предотвращение паники у других.

- Личный пример
- Чёткие и короткие команды
- Физический контакт (если уместно)
- Отвлечение внимания

10.4. Психология толпы. Тактика действия в зависимости от ситуации.

В условиях ЧС, особенно при теракте, толпа перестаёт быть собранием индивидов и превращается в единый организм с примитивными инстинктами. Главная опасность — паника. Она лишает людей способности рационально мыслить, вызывает стадное чувство и может привести к давке, где люди гибнут не от самого теракта, а от асфиксии (удушья) или травм, полученных в толчее.

Ключевые принципы поведения:

1. Сохраняйте спокойствие.
2. Избегайте центра и препятствий.
3. Не падайте.

Что делать категорически нельзя:

- Поднимать упавших.
- Брать с собой вещи.
- Идти против течения.

- Пытаться прорваться через узкое место.

Тема 11 - Действия по оказанию первой помощи пострадавшим.

Демонстрационно-практическое занятие по теме 11.

Основные элементы модуля:

1 этап «Оценка обстановки и безопасности» - Проверка безопасности для себя и пострадавшего, устранение дополнительных угроз (если это возможно).

2 этап – «Оценка состояния пострадавшего» - Проверка сознания, дыхания, пульса, наличия кровотечений и других опасных признаков.

3 этап «Вызов экстренных служб» - Своевременный вызов скорой помощи, передача диспетчеру точной информации о происшествии и состоянии пострадавших.

4 этап «Оказание первой помощи пострадавшему»:

- остановка кровотечений (наложение жгута, давящей повязки);
- восстановление проходимости дыхательных путей
- сердечно-легочная реанимация (СЛР) при отсутствии дыхания и пульса
- помощь при травмах (переломы и ожоги)

5 этап «Иммобилизация и транспортировка» - Фиксация повреждённых частей тела, правильная укладка и переноска пострадавшего до прибытия медиков.

6 этап «Контроль состояния» - Постоянный контроль за сознанием, дыханием, пульсом до передачи пострадавшего специалистам.

7 этап «Анализ и разбор действий» - Обсуждение ошибок, закрепление алгоритмов, разбор сложных случаев.

Тема 12 - Итоги проведенного занятия

Заключительное слово руководителя группы, проводившей занятия, подведение итогов, ответы на вопросы

Вручение сертификатов (свидетельств) о прохождении занятий.

Заключительное слово руководителя группы обучающихся.

Примечание. Другие вопросы обеспечения антитеррористической безопасности могут вноситься в специальную программу по согласованию с Заказчиком, исходя из конкретных особенностей деятельности организации.

6. СОСТАВ ТРЕНИРОВОЧНОГО МОДУЛЬНОГО КОМПЛЕКСА, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Теоретическая часть – учебный класс с презентационным оборудованием, презентация по теме тренинга.

Практическая часть

Отработка действий при возникновении пожара:

- учебные огнетушители (не заряженные)
- огнетушители ОУ-3 (заряженные)
- огневой тренажёр
- модельный очаг возгорания
- СИЗОДы модели (фильтрующие и изолирующие)
- манекен «голова»
- тренажер «Пульс-Защита», представляющим собой палатку высотой 2,1 м;
- дымогенератор – 1 шт.

Отработка действий при обнаружении подозрительного предмета:

- муляжи взрывоопасных предметов;
- радиии для связи со спецслужбами (внутренний канал)

Отработка действий при обнаружении беспилотного летательного аппарата:

- образец БПЛА – 1 шт.;
- радиии для связи со спецслужбами (внутренний канал)

Отработка действий в случае вооруженного нападения:

- муляж автомата – 1 шт.
- модельный очаг горения «Пульс-Пламя»;
- огнетушители ОУ-3 – 1 – 3 шт;
- портативный фонарик – 1 шт;
- подручные предметы для возведения баррикады (стулья, столы и т.д.);
- радиии для связи со спецслужбами (внутренний канал) – 2 шт.

Отработка действий по оказанию первой помощи пострадавшим:

- тренажёр для проведения сердечно-легочной реанимации;
- одеяло, покрывало;
- жгуты;
- перевязочный материал;
- спасательное покрывало «Защита».