



ПРОГРАММА **занятий по отработке действий при возникновении пожара** **для сотрудников, руководителей организаций и учащихся**

«ПРАКТИКА 112»

Разработана:
Союзом предприятий обеспечения
пожарной безопасности «Пульс»
Председатель Совета директоров


А.Е. Додонов
«04» апреля 2019 г.



Соисполнитель:
Академия Государственной
противопожарной службы МЧС России
Заместитель начальника Академии
по научной работе


М.В. Алешков
«04» апреля 2019 г.



Москва 2019

Содержание



№ п/п	Наименование раздела	№ стр.
1	Обоснование создания программы.....	3
2	Нормативное обоснование подготовки граждан по первоначальным действиям при возникновении и тушении пожара, а также формирования учебных занятий.....	4
3	Область применения программы и техника безопасности при проведении занятий.....	6
4	Требования к результатам освоения программы.....	6
5	Условия прохождения занятия.....	7
6	Содержание программы.....	8
7	Примерное содержание тем занятий на учебных модулях.....	9
8	Итоги проведенного занятия.....	13
9	Состав тренировочного модульного Комплекса «Практика 112», методическое обеспечение.....	13
	Литература.....	15



1 Обоснование создания программы

Ежегодно по данным МЧС России в среднем происходит пожаров: в жилых домах – более 50 тыс. с гибелью до – до 7000 чел.; в производственных зданиях – около 3 тыс. с гибелью – до 100 чел.; в складских зданиях – до 1,5 тыс. и гибелью – до 50 чел.; в зданиях предприятий торговли – до 3 тыс. с гибелью – до 50 чел.; в административных зданиях – до 1 тыс. с гибелью – до 50 чел. Еще примерно в 2 раза более названных цифр фиксируется возгораний.

В большинстве случаев начальная стадия пожара характеризуется небольшой линейной скоростью распространения горения, что составляет не более 10-12 минут. И, в тоже время, согласно статистике МЧС России в крупных городах РФ среднее время сообщения о пожаре – около 1 мин., среднее время прибытия первого пожарного подразделения – 8 мин., среднее время подачи первого пожарного ствола по прибытии пожарного подразделения – 1 мин. Таким образом, среднее время свободного горения составляет 10 мин. Это время, когда, с одной стороны, пожар можно и нужно ликвидировать на его начальной стадии или локализовать первичными средствами пожаротушения и одновременно грамотно провести эвакуацию людей, с другой стороны – это время, когда на месте загорания находятся граждане, которые не всегда осведомлены и обучены навыкам первичных действий при пожаре.

Ряд крупных пожаров (в Перми, Кемерово и др.), которые потрясли Россию, продемонстрировали практическую и психологическую неготовность к принятию мер в случае пожара, как персонала объекта, так и гражданского населения. У широких слоев населения появилось чувство, что мы слабо защищены от чрезвычайных ситуаций и не готовы к ним. Недостаточная информация и отсутствие навыков того, как себя надо вести, когда человек оказался очевидцем чрезвычайной ситуации, пожара, беспомощность в отношении попыток справиться с начинающимся пожаром, организации срочной эвакуации людей и оказания первой помощи пострадавшим вызывает чувство неуверенности, страха и даже паники у гражданского населения.

В то же время, по статистике до 70% возгораний тушится силами гражданского населения еще до вызова или до приезда пожарных, но оставшиеся 30% загораний перерастают в пожары: это ежегодно 140 тыс. пожаров и около 9 тыс. погибших в них. В соответствии со статистикой ВНИИПО МЧС РФ около 80 % смертей на пожаре происходит на начальной стадии, в первые 7-8 минут пожара, еще до приезда пожарных. Около 30% спасенных во время пожара гибнет впоследствии от неоказания или несвоевременного оказания первой помощи. Это означает, что количество пожаров и количество погибших на пожарах можно сократить за счет обучения населения навыкам пожаротушения на начальной стадии, организации эвакуации и спасения людей, оказания первой помощи. Наличие программы, которая серьезно готовила бы население к действиям на пожаре,



повысит ответственность и сознательность граждан в области пожарной безопасности, что снизит и количество пожаров, и количество пострадавших в них.

Вместе с тем обучение широких слоев населения таким навыкам в России практически не проводится. Существующие сегодня программы пожарно-технического минимума, инструктажей по пожарной безопасности и даже занятий в сфере дополнительного профессионального образования не предусматривают системного подхода к решению этой проблемы. К тому же всё это усугубляется недостатком учебно-методической литературы по данной тематике, подготовленных преподавателей, а также отсутствием специально оборудованных полигонов, площадок для практических занятий. Абсолютное большинство обучающих организаций в настоящее время осуществляют лишь теоретическую подготовку населения к чрезвычайным ситуациям. Поэтому создание программы «Практика 112» (далее - Программа) на базе тренировочного модульного комплекса, призванной восполнить этот пробел, является весьма актуальным и своевременным.

2 Нормативное обоснование подготовки граждан по первоначальным действиям при возникновении и тушении пожара, а также формирования учебных занятий

В соответствии с п. 3 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390, лица допускаются к работе на объекте только после прохождения обучения мерам пожарной безопасности. Основным нормативным документом, в котором изложены требования к такой подготовке, являются приказ МЧС России №645 от 12.12.2007 года «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

В рамках приказа МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» есть положения предписывающие наличие знаний у граждан и должностных лиц в случае возникновения пожара, а именно:

п. 5. Противопожарный инструктаж проводится с целью доведения до работников организаций основных требований пожарной безопасности, изучения пожарной опасности технологических процессов производств и оборудования, средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара.

п. 15. Вводный противопожарный инструктаж заканчивается практической тренировкой действий при возникновении пожара и проверкой знаний средств пожаротушения и систем противопожарной защиты.

п. 19. Первичный противопожарный инструктаж проводят с каждым работником индивидуально, с практическим показом и отработкой умений пользоваться первичными средствами пожаротушения,



действий при возникновении пожара, правил эвакуации, помощи пострадавшим.

п.20. Все работники организации, имеющей пожароопасное производство, а также работающие в зданиях (сооружениях) с массовым пребыванием людей (свыше 50 чел.) должны **практически показать умение действовать при пожаре, использовать первичные средства пожаротушения.**

п. 25. В ходе повторного противопожарного инструктажа **проверяются знания стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, знание путей эвакуации, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.**

п. 30. Целевой противопожарный инструктаж по пожарной безопасности **завершается проверкой приобретенных работником знаний и навыков пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, знаний правил эвакуации, помощи пострадавшим, лицом, проводившим инструктаж.**

На основании вышеперечисленных пунктов приказа МЧС от 12.12.2007 № 645 видно, что в указанных случаях проведение противопожарных инструктажей должно сопровождаться практической отработкой навыков действий граждан при возникновении пожара.

Статья 43 Федерального закона от 22.07.2008 N 123-ФЗ (в ред. от 29.07.2017г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изм. и доп., вступил в силу с 31.07.2018г.) дает классификацию первичных средств пожаротушения, подразделяя на следующие типы:

- 1) переносные и передвижные огнетушители;
- 2) пожарные краны и средства обеспечения их использования;
- 3) пожарный инвентарь;
- 4) покрывала для изоляции очага возгорания;
- 5) генераторные огнетушители аэрозольные переносные.

Первичные средства пожаротушения предназначены для использования работниками организаций, личным составом подразделений пожарной охраны и иными лицами в целях борьбы с пожарами.

Прохождение занятий по данной программе позволит провести практическую отработку применения первичных средств пожаротушения.

Программа предусматривает подготовку граждан по следующим направлениям:

- ознакомление с техническими характеристиками первичных средств пожаротушения, условиями их применения с последующей практической отработкой действий в условиях учебного полигона;
- ознакомление с техническими характеристиками средств индивидуальной защиты при эвакуации (СИЗОД, защитные накидки), условиями их применения с последующей практической отработкой



действий в условиях учебного полигона;

- ознакомление с техническими характеристиками индивидуальных средств спасения с высоты, условиями их применения с последующей практической отработкой действий в условиях учебного полигона;
- обучение действиям по эвакуации и спасении людей при возникновении пожара, с последующей практической отработкой действий в условиях учебного полигона;
- обучение действиям по оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре, с последующей практической отработкой действий в условиях учебного полигона.

3. Область применения программы и техника безопасности при проведении занятий.

Настоящая программа разработана для следующих групп обучающихся:

- детей старших классов общеобразовательных школ;
- учащихся образовательных учреждений;
- сотрудников и работников и руководителей организаций;
- других групп обучающихся, изъявивших желание пройти обучение.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (умственными, физическими или сенсорными расстройствами), имеющие трудности в части отработки практических навыков допускаются к обучению только в части, обеспечивающих их безопасность при осуществлении обучения.

К практическому обучению допускаются лица, ознакомленные под роспись с техникой безопасности при проведении практических занятий.

4 Требования к результатам освоения программы

Целью занятий является отработка практических навыков и умений применения первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты и самоспасения, действий при возникновении пожара и правил эвакуации работниками организаций и учащихся учебных заведений.

По окончании занятий обучаемый должен знать, уметь и обладать навыками действий при возникновении пожара, применения первичных средств пожаротушения с предварительной оценкой ситуации и возможных последствий, оценки рисков эффективного применения первичных средств без причинения вреда здоровью. Также обучаемый должен знать правила эвакуации, спасения людей при пожаре и использования средств индивидуальной защиты, оказания первой помощи.

Занятия обеспечивают:

- общие знания граждан об опасных факторах пожара, возможных рисках при осуществлении действий граждан на объекте пожара, необходимых правилах при которых снижаются риски наступления опасных последствий для здоровья.
- обучение слаженным и наиболее эффективным приемам и способам



коллективных действий при возникновении пожаров и проведении эвакуации;

- выработку и поддержание на высоком уровне знаний и умений, практических навыков в эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания, специальной защитной одежды, первичных средств пожаротушения, других технических средств;

- формирование у обучаемых волевых и морально-психологических качеств, необходимых для эффективных действий в случае возникновения пожароопасных и иных чрезвычайных ситуаций (ЧС);

- имитационное моделирование факторов пожара и аварийных ситуаций, приближенных к реальным условиям.

После прохождения обучения выборочно проводится опрос слушателей на предмет освоения программы, получения знаний, навыков, компетенций.

5 Условия прохождения занятия

Учитывая практическую направленность занятий, теоретический курс в их процессе весьма ограничен и в основном даётся в виде инструктажей на учебных точках. Все темы взаимосвязаны между собой и логично вытекают одна из другой.

Продолжительность одного занятия зависит от количества обучаемых и набора учебных модулей. По каждому направлению подготовки могут разрабатываться отдельные программы с увеличенным временем и тематикой занятий, которые направлены на обучения конкретных групп обучающихся или учитывающие специфику определенного предприятия (объекта).

Количество одновременно обучаемых в группе на одном учебном модуле составляет от 12 до 25 человек. Обучаемые в группах комплектуются с учетом возраста, мотивации к прохождению цикла, общего уровня подготовки.

Итоговый контроль, полученных умений и навыков проводится сразу после обучения на каждом учебном модуле, либо осуществляется в ходе «завершающих деловых игр», проводимых в конце занятия, когда обучаемым самостоятельно предлагают выполнить необходимые действия в ряде смоделированных ситуаций и ответить на вопросы преподавателя - инструктора.

По итогам практикума предусмотрена выдача сертификатов (свидетельств) о прохождении курса практической противопожарной тренировки.

Данные о выдаче сертификатов размещаются в открытом реестре для обеспечения возможности контроля (ознакомления) со стороны надзорных органов.

6 Содержание программы

Объем тематического плана и содержание учебной программы предусматривают обучение практическим первичным действиям при возникновении пожара. В программе на основе необходимого минимума теоретических знаний основное внимание обращено на формирование умений и практических навыков:

- применения огнетушителя и подачи в модельный очаг пожара огнетушащего вещества;
- порядок использования внутреннего противопожарного водопровода на начальной стадии пожара;
- порядок тушения в очаге пожара при помощи подручных средств (кошмы, песка и т.п.);
- использования средств индивидуальной защиты при эвакуации (СИЗОД, защитные накидки);
- по использованию индивидуальных средств спасения с высоты;
- вызова пожарной охраны;
- действий по эвакуации и спасению людей при возникновении пожара;
- оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.

Наименование тем занятий с расчетом времени (мин.)

№ темы	Наименование темы	Мин. время, мин.	Оптим. время, мин.
1	Лекция «Актуализация темы пожарной безопасности. Теоретическая подготовка к практическим занятиям»	20	30
2	Лекция «Опасные факторы пожара и их влияние на людей при действиях по тушению пожара на начальной стадии, а также оказание помощи пострадавшим»	30	40
3	Практическое обучение по применению огнетушителя и тушение учебного очага горения на огневом тренировочном модуле	20	20
4	Тренировка по ликвидации пламени подручными средствами пожаротушения (кошмой, противопожарным покрывалом и др.). Тренировка по тушению одежды на условно горящем человеке	10	20
5	Тренировка по использованию шкафа пожарного крана (ШПК). Обучение прокладке рукавной линии от пожарного крана на учебном тренажере	15	20

6	Тренировка тушения условного пожара с помощью воды из пожарного крана на учебном тренажере	15	20
7	Тренировка использования средств индивидуальной защиты органов дыхания, отработка навыков эвакуации людей из задымленного помещения, а также оказание помощи при эвакуации людям пожилого возраста, МГН, детей.	10	20
8	Практическая отработка действий при загорании или пожаре	20	30
9	Тренировка по использованию аварийно-спасательного оборудования на примере канатно-спускового устройства	10	20
10	Демонстрация и практическая отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при пожаре	30	30
Подведение итогов проведенного занятия		10	15

Занятие проводится на базе специально созданного Комплекса, представляющего собой набор тренинговых модулей, на основе которых осуществляется обучение и практическая отработка навыков.

Комплекс может располагаться на территории учебного полигона, либо доставляться к месту проведения занятия.

На базе Комплекса формируются учебные точки (учебные модули) на территории заказчика или на стационарном учебном полигоне.

7 Примерное содержание тем занятий на учебных модулях

Тема 1 - учебный модуль. 1 Лекция «Актуализация темы пожарной безопасности. Теоретическая подготовка к практическим занятиям»

Доводится краткая информация о законодательной базе в области пожарной безопасности. Приводятся статистические данные по пожарам, их анализ, последствия пожаров.

Разъясняются общие понятия о механизме возникновения горения, пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий и сооружений. Информирование о средствах тушения пожаров и правилах их применения. Инструктор рассказывает о классификации огнетушителей, области применения, правила их эксплуатации и применения. Даются теоретические знания по правилам использования первичных средств пожаротушения. Даются теоретические знания и показывается наглядно, на примерах из учебного фильма, действия при возникновении пожара, при эвакуации людей и оказании первой помощи.



Тема 2 - учебный модуль. 1 Лекция «Опасные факторы пожара и их влияние на людей при действиях по тушению пожара на начальной стадии, а также оказание помощи пострадавшим»

В ходе лекционного занятия до обучающихся доводится информация об опасных факторах пожара, их критических значениях для людей. Кратко излагаются методы и возможные способы ограничения воздействий опасных факторов пожара на людей при эвакуации и в рамках действий по тушению пожара на начальной стадии. До обучаемых доводится информация о влиянии опасных факторов пожара на устойчивость здания и необходимости предварительной оценки действий по тушению пожара на первоначальной стадии пожара.

Тема 3 - учебный модуль 2. Практическое обучение по применению огнетушителя и тушение учебного очага горения на огневом тренировочном модуле

Группа обучаемых выстраивается в ряд, каждый получает не заряженные огнетушители. Инструктор рассказывает: принцип действия огнетушителя; особенности применения огнетушителей различных типов (кратко) (порошковых, углекислотных, воздушно-пенных); порядок приведения огнетушителей в действие; действия после применения огнетушителей.

Каждый участник отрабатывает порядок использования огнетушителя на незаряженных огнетушителях, повторяя действия инструктора.

Инструктор на личном примере демонстрирует применение огнетушителя на специальном тренажере «Факел М-01». Под руководством инструктора каждый обучающийся отрабатывает действия по тушению огнетушителем на специальном тренажере «Факел М-01».

Тема 4 - учебный модуль 3. Тренировка по ликвидации пламени подручными средствами пожаротушения (кошмой, противопожарным покрывалом и др.). Тренировка по тушению одежды на условно горящем человеке

Инструктор объясняет принцип действия и использования подручных средств (кошмой, противопожарным покрывалом и др.), правила (приемы) тушения пламени на одежде человека покрывалом из негорючего материала.

Инструктор на личном примере демонстрирует порядок тушения на модельном очаге «Пульс-Пламя» и порядок тушения одежды на человеке. Под руководством инструктора каждый обучающийся отрабатывает действия по тушению очага горения с помощью кошмы на модельном очаге «Пульс-Пламя» и тушению одежды на человеке.

Тема 5 - учебный модуль 4. Тренировка по использованию шкафа пожарного крана (ШПК). Обучение прокладке рукавной линии от пожарного крана на учебном тренажере



Инструктор рассказывает и показывает правила использования шкафа пожарного крана ШПК, прокладки рукавной линии и порядок работы с пожарным стволом на учебном тренажере «Пульс-ПК».

Обучающиеся пробуют самостоятельно под присмотром инструктора правильно осуществлять раскатку и перекатку рукавов пожарных, соединение головок пожарных к крану и стволу, открывать вентиль для подачи воды.

Тема 6 - учебный модуль 5. Тренировка тушения условного пожара с помощью воды из пожарного крана на учебном тренажере

Инструктор рассказывает правила тушения при помощи пожарного рукава и ствола, показывает технику тушения, очередность и приемы действий, используя тренажер и оборудование Модуля 5.

Обучающиеся под руководством инструктора тренируются самостоятельно тушить модельный очаг при помощи пожарного рукава, направлять струю на тренажер «Мишень М-01», выполнять перемещение со стволом, осуществляя подачу воды.

Тема 7 - учебный модуль 6. Тренировка использования средств индивидуальной защиты органов дыхания, отработка навыков эвакуации людей из задымленного помещения.

Инструктор рассказывает и показывает группе обучающихся правила пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) используя тренажер и оборудование Модуля 6.

В специально оборудованной палатке «Пульс-Защита» создается задымление, и во главе с инструктором группа обучающихся проходит палатку, чтобы понять и оценить свойства СИЗОДа, и учась ориентироваться по знакам эвакуации в задымленном помещении (в условиях плохой видимости).

Для сравнения могут быть использованы также подручные средства защиты органов дыхания, например, носовой платок, смоченный водой.

Тема 8 - учебный модуль 7. Практическая отработка действий при загорании или пожаре

Перед практическим занятием проводится инструктаж: поведение и действия инструктируемого при возникновении и в условиях пожара (при срабатывании АУПС), а также при сильном задымлении на путях эвакуации. Способы и порядок сообщения о пожаре; действия до прибытия пожарных подразделений; принятие мер по предотвращению распространения пожара. Меры личной безопасности при возникновении пожара; эвакуация и оказание помощи пострадавшим. Встреча противопожарных формирований. Действия после прибытия пожарных подразделений.

В специально оборудованном модуле «Выход М-01» создается «помещение - лабиринт» имитирующее на разных этапах различные



ситуации, возникающие при пожаре: условное загорание, задымление, срабатывание АУПС (автоматической установки пожарной сигнализации) и/или АУПТ (автоматической установки пожаротушения), пострадавший и т.п. На путях эвакуации размещены фотолюминесцентные знаки безопасности – схема «помещения-лабиринта» отражается на плане эвакуации.

Группа обучающихся во главе с инструктором размещается в подготовленном помещении. Исходя из сценария развития пожара (сами увидели загорание, сработало АУПС, возникло задымление и т.п.) группа проходит практическую эвакуацию вместе с инструктором. При необходимости инструктор координирует и направляет действия как группы в целом, так и каждого участника (сообщение о пожаре в пожарную охрану по телефону и запуск внутренней системы оповещения с помощью ИПР (извещатель пожарный ручной), применение первичных средств пожаротушения, средств и мер личной безопасности, спасение пострадавшего (отработка на манекене)).

Тема 9 - учебный модуль 8. Тренировка по использованию аварийно-спасательного оборудования

Для обучения создан специальный тренажер «Спуск М-01» для отработки навыков спасения с высоты при помощи канатно-спускового устройства.

Инструктор рассказывает о типах систем спасения: прыжковое пневматическое «Куб жизни», канатно-спускное, лестницы навесные спасательные веревочные, спасательный пожарный рукав для эвакуации людей, особенностях их применения.

Тренировка аварийного спасения проходит на следующих системах: «Куб жизни», канатно-спускное «САМОСПАС», лестницы навесные спасательные веревочные.

Инструктор поочередно объясняет правила пользования устройствами и порядок прохождения тренировки.

Прохождение тренировки осуществляется без фактического спуска людей с высоты.

Тема 10 - учебный модуль 9. Демонстрация и практическая отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при пожаре

Инструктор рассказывает и показывает группе обучающихся правила оказания первой помощи (ожоги, потеря сознания, отсутствие дыхания, остановка сердца, переломы, отравление продуктами горения) используя оборудование Модуля 9.

Обучающиеся под руководством инструктора тренируются самостоятельно оказывать первую помощь.



8 Итоги проведенного занятия

Заключительное слово руководителя группы, проводившей занятия, подведение итогов (в т.ч. краткий разбор ошибок, оценка правильности действий).

Вручение сертификатов (свидетельств) о прохождении занятий.

Выдача информационных материалов.

Заключительное слово руководителя группы обучающихся.

Примечание: Другие вопросы обеспечения пожарной безопасности могут вноситься в специальную программу по согласованию с Заказчиком, исходя из конкретных особенностей деятельности организации.

9 Состав тренировочного модульного Комплекса, методическое обеспечение

Учебный модуль № 1. Лекция-фильм. Включает в себя программу демонстрации учебно-познавательных фильмов и наглядных материалов.

Учебный модуль № 2.

Огневой тренировочный модуль для практического обучения по применению огнетушителя и тушения открытого пламени на специальном тренажере «Факел М-01», представляющий собой, по сути, газовую горелку с пультом управления. В оснащение модуля также входит:

- комплект не заряженных огнетушителей 10 – 15 шт., исходя из количества обучаемых;
- комплект заряженных огнетушителей ОУ-3 – количество в зависимости от числа обучаемых.

Учебный модуль № 3. Для тренировки по ликвидации пламени подручными средствами оснащен:

- модельным очагом горения «Пульс-Пламя», представляющим собой вентилятор, закрепленный на подставке, с натянутой на него тканью;
- кошмой – 1 шт.
- противопожарным покрывалом (полотном) – 1 шт.

Учебный модуль № 4. Для тренировки по использованию шкафа пожарного крана (ШПК) оснащен:

- учебным тренажером «Пульс-ПК», представляющим из себя сдвоенный ШПК 320
- пожарным рукавом – 2 шт.
- стволом – 2 шт.
- универсальными ключами пожарного – 2 шт.
- ключами для открывания вентиля пожарного – 2 шт.



Учебный модуль №5. Для отработки навыка тушения пожара при помощи рукавной линии со стволом оснащен:

- тренажером «Мишень М-01», представляющим собой металлическую маятниковую мишень на подставке,
- пожарным рукавом со стволом перекрывным – 2 комплекта;
- мотопомпой (в комплекте) – 1 шт.;
- емкостью с водой – 1 шт.

Учебный модуль №6. Для тренировки использования СИЗОД и отработки навыков эвакуации из задымленного помещения оснащен:

- тренажером «Пульс-Защита», представляющим собой палатку высотой 2,1 м с одной прозрачной стеной – окном;
- дымогенератором – 1 шт.
- СИЗОД-ами («ШАНС-Е») - количество, исходя из числа обучаемых.

Учебный модуль №7. Для практической отработки действий при пожаре оснащен:

- тренажером «Выход М-01», представляющим собой затемненную палатку (или помещение выделяемое заказчиком), состоящую из комнаты, имитирующей офис, и лабиринта, имитирующего эвакуационный выход.
- Стендом «ИПР - рубильник» - 1 шт.,
- огнетушителями ОУ-3 – 1 – 3 шт.,
- модельным очагом «Искусственное пламя» - 1 шт.,
- манекеном – 1 шт.,
- СИЗОДами - количество исходя из числа обучаемых,
- дымогенератором – 1 шт.,
- фотолюминисцентными знаками и планом эвакуации.

Учебный модуль №8. Для тренировки по использованию системы аварийного спасения с высоты оснащен:

- тренажером «Спуск М-01», представляющим собой имитацию стены с окном, и имеющим штатное место крепления канатно-спускового устройства.
- канатно-спускным устройством – 1 шт.
- моделью «куба жизни» - 1 шт.
- навесной спасательной веревочной лестницей – 1 шт.

Учебный модуль №9. Для практической отработки основных навыков оказания первой помощи пострадавшим при пожаре оснащен:

- манекеном для проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР),
- одеялом (покрывалом),
- жгутами,
- перевязочными материалами.



Литература

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме».
5. Приказ МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
6. СП 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.
7. СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.
8. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожаров на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.
9. СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования.
10. СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
11. СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.